

Aborder les élections présidentielles en classe

Compétences du programme de l'EMC C2 et C3 travaillées

La sensibilité : soi et les autres	
Objectifs de formation :	
<ul style="list-style-type: none"> • Se sentir membre d'une collectivité. 	
C2	C3
3/a - Identifier les symboles de la République présents dans l'école.	3/a - Comprendre le sens des symboles de la République.
<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les valeurs et reconnaître les symboles de la République française : le drapeau, l'hymne national, les monuments, la fête nationale. 	3/b - Coopérer. <ul style="list-style-type: none"> • Valeurs et symboles de la République française et de l'Union européenne. • Savoir travailler en respectant les règles de la coopération.
Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres	
Objectifs de formation :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique. 2. Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques. 	
C2	C3
2/ Connaître quelques principes et valeurs fondateurs d'une société démocratique.	2/a- Reconnaître les principes et les valeurs de la République et de l'Union européenne.
<ul style="list-style-type: none"> • Les valeurs : la liberté, l'égalité, la laïcité. • L'égalité de droit entre les femmes et les hommes. • Les droits et les devoirs : de la personne, de l'élève, du citoyen (initiation) ; la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789, art. 1, 4, 6. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les principes de la démocratie représentative en France et en Europe • Les valeurs : la liberté, l'égalité, la laïcité.
	2/b - Reconnaître les traits constitutifs de la République française.
	<ul style="list-style-type: none"> • Le vocabulaire des institutions. • Le fondement de la loi et les grandes déclarations des droits. • La notion de citoyenneté nationale et européenne (l'identité juridique d'une personne).